



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: HISTORIA DE ASIA Y AFRICA CONTEMPORÁNEA**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESORA: PINEAU, MARISA**

**CUATRIMESTRE: 2°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0440**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: HISTORIA DE ASIA Y AFRICA CONTEMPORANEAS**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF**  
**CARGA HORARIA: 96 HORAS**  
**BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° 2021**  
**CÓDIGO N°: 0440**

**PROFESOR/A TITULAR: PINEAU, MARISA**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**PROFESORA ADJUNTA: CONTARINO SPARTA, LUCIANA**

**AYUDANTE: CAMERA, PABLO**

**AYUDANTE: CIOTTI, SELVA**

**a. Fundamentación y descripción**

El eje de las cuestiones abordadas en la materia “Historia de Asia y África contemporáneas” es el estudio de la historia política y social de diferentes países del África subsahariana y de Asia desde la independencia de las metrópolis europeas hasta el presente. En la primera unidad, discutiremos sobre esas particularidades, a partir del estudio de ideas generales en torno a la construcción de los estados africanos y asiáticos desde mediados del siglo XX y analizaremos la literatura de los estudios poscoloniales. En las unidades siguientes se estudiarán algunos conflictos particularmente significativos y que por sus características exceden los ámbitos nacionales y tienen un alcance regional y hasta continental. En este curso, los temas a abordar son el papel de las religiones en la creación de los nuevos estados, los estados desarrollistas, distintos procesos de transición a la democracia a partir de 1990 y la emigración africana a Europa y América.

**b. Objetivos:**

Se espera que a lo largo del curso los estudiantes:

- Se acerquen a algunos de los problemas más relevantes de Asia y África contemporáneas en su contexto continental y mundial
- Comprendan las características peculiares de los procesos históricos vividos por las sociedades africanas e india desde el periodo de las descolonizaciones
- Analicen críticamente la bibliografía específica sobre los temas abordados en el curso

**c. Contenidos: [organizados en unidades temáticas]**

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Unidad 1. Los procesos de las descolonizaciones del África Subsahariana y de Asia

- 1.1. Características generales de la colonización europea en Asia y en África
- 1.2. Las independencias: protagonistas e ideologías de las descolonizaciones
- 1.3. Principales problemas a resolver: la construcción de los nuevos estados, la búsqueda del desarrollo y una nueva forma de inserción internacional.
- 1.4. Ayuda externa, organizaciones financieras internacionales y Organizaciones no Gubernamentales (ONGs)
- 1.5. Historiografía del mundo poscolonial

Unidad 2. El desarrollo como tarea del Estado

- 2.1. Características de los estados desarrollistas
- 2.2. Políticas de desarrollo y liderazgos fuertes
- 2.3. El papel de la escolarización y de la enseñanza de la historia nacional
- 2.4. La India durante los gobiernos de J. Nehru (1947-1964)
- 2.5. La Tanzania de Julius Nyerere (1962-1986)

Unidad 3. Religión y política

- 3.1. El papel de la religión en los nuevos estados de Asia y África
- 3.2. Discusiones sobre laicidad y ciudadanía
- 3.3. Pakistán: el proyecto de un país para los musulmanes
- 3.4. La coexistencia de religiones en Nigeria

Unidad 4. Transiciones a la democracia y memorias del pasado reciente

- 4.1. Regímenes de partido único y dictaduras en el contexto de la Guerra Fría
- 4.2. Del Zaire de Mobutu a la República Democrática del Congo
- 4.3. Ruanda: genocidio, justicia y memorialización
- 4.4. La Sudáfrica post apartheid: Verdad, amnistía y reconciliación
- 4.5. La cuestión de la enseñanza de historias traumáticas en la escuela

Unidad 5. Migraciones y diásporas africanas

- 5.1. Pasado y actualidad de las migraciones intercontinentales. Nuevas y viejas diásporas en confluencia
- 5.2. Transnacionalización y reformulaciones identitarias
- 5.3. Convivir con el “otro”: segregación vs. multiculturalismo
- 5.4. Los derechos negados y las nuevas concepciones de ciudadana

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1.

Appiah, Anthony “Altered states” en Idem In my Father’s house: Africa in the Philosophy of culture Nueva York, Oxford UP, 1992

Ake, Claude “La economía poscolonial” (Traducción de la cátedra)

Amin, Samir “Subdesarrollo y dependencia del África negra” (Traducción de la cátedra publicada por OPFFYL)

Bayart, Jean François “Introducción” en Idem El estado en África Barcelona, Bellaterra, 1999

Bhabha, Homi “Narrando la nación” en Fernández Bravo, Alvaro (comp) La invención de la Nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha Buenos Aires. Manantial, 2000

Chabal, Patrick y Jean-Pascal Daloz “De máscaras y hombres. La cuestión de la identidad” en Idem Africa camina. El desorden como instrumento político Barcelona, Bellaterra, 2001

Coulon, Christian “Las dinámicas del islam en el Africa negra en el mundo del siglo XXI: entre lo local y global, el islam como `derivación`” en Iniesta, Ferrán (ed) El Islam del Africa negra Barcelona, Bellaterra, 2009

Griffiths, Ieuan “Fronteras permeables en Africa” en Nugent, Paul y A.I. Asiwaju (ed) Fronteras africanas. Barreras, canales y oportunidades Barcelona, Bellaterra, 1998

Guitard, Odette Bandung y el despertar de los pueblos coloniales Buenos Aires, Eudeba, 1962

Lopes, Carlos “¿Ajustarse a qué? ¿Son los programas de ajuste estructural una respuesta adecuada a la globalización? ISSJ

Mamdani, Mahmood “La autoridad nativa y el campesinado libre” en Idem Ciudadano y súbdito. El legado del colonialismo en el Africa contemporánea México, Siglo XXI, 1998

Mendes Pereira, Joao Marcio “Assaltando a pobreza: política e doutrina económica na historia do Banco Mundial (1944-2014)” Revista de Historia 174, enero-junio 2016

Mezzadra, Sandro “Introducción” y Mbembe, Achille “Al borde del mundo. Frontera, territorialidad y soberanía en Africa” en Mezzadra, Sandro et al Estudios poscoloniales. Ensayos fundamentales Madrid, Traficantes de sueños, 2008

Nugent, Paul “En busca de nuevos contratos sociales: el alcance y los límites del poder del estado en Africa” en Nova Africa 26, 2010

Otayek, Rene “La problemática africana de la sociedad civil” Nova Africa 26, 2010

Sanneh, Lamin “Religión y política en Africa: una crítica religiosa comparativa” en Idem La corona y el turbante. El Islam en las sociedades del Africa occidental Barcelona, Bellaterra, 2001

## Unidad 2.

Anderson, Perry “República” en Idem La ideología india Madrid, Akal, 2017

Battacharya, Neeladri “Enseñando historia en las escuelas: las políticas de los libros de texto en la India” History Workshop Journal, 67, 1, primavera 2009

Bjerk, Paul K. “Sovereignty and Socialism in Tanzania: the historiography of an African State” En: History in Africa, 37, 2010, pp. 275-316

Chatterjee, Partha “La nación en tiempo heterogéneo” en Idem La nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos Buenos Aires, Siglo XXI/CLACSO, 2006

Contarino Sparta, Luciana. "Entre la legalidad y la tradición: contradicciones jurídicas, exclusión y resistencias en torno a la tenencia de la tierra en Tanzania" en Lía Rodríguez de la Vega y Federico Lavolpe (comp.) Diversidades. Asia y África en Perspectiva desde América del Sur Facultad de Ciencias Sociales (UNLZ), 2013

D’Orazi Flavoni, Francesco “La construcción del Estado” en Idem Historia de la India. De la independencia de 1947 a nuestros días Madrid /México, Océano / Machado, 2000

Galbourn, Harry “Algunos aspectos de las funciones ideológicas en el desarrollo del estado Post-Colonial de Tanzania” en Nueva Sociedad 39, nov.-dic 1978

Ishemo, Shubi Lugemalila “La experiencia socialista en África. Una propuesta pragmática” en Humania del Sur 2, 2, enero-junio 200, pp. 167-183

Martin, Paul J. “Relectura del desarrollo y de los derechos: lecciones de Africa” en Sur 4, 3, 2006

Nyerere, Julius Freedom and Development Dar es Salaam, OUP, 1973  
Samuel, Boris “Planificar en Africa” en Politique Africaine 145, 2017/1 (Traducción de la cátedra)  
Sen, Amartya “La India y la bomba” en Idem India contemporánea. Entre la modernidad y la tradición Barcelona, Gedisa, 2005  
Thapar, Romila “El debate sobre historia y libros de texto en la India. Unas memorias personales” History Workshop Journal, 67, 1, primavera 2009  
Washbrook, D. A. “Cincuenta años de desarrollo en la India” Istor 10, 2002

#### Unidad 3.

Álvarez Feáns, Aloia: "Imaginando Nigeria: la construcción de un petroestado" en Idem Nigeria. Las brechas de un petroestado Madrid, Los libros de la catarata, 2010.  
Bedford, Ian “Un modelo para la modernidad nacional: la política en Pakistán” en Dube, Saurabh e Ishita Banerjee (coord.) Otras modernidades. Historias, culturas e identidades México DF; El Colegio de México, 2011  
Feldman, Shelley “La construcción del Estado y la nación bengalíes: una nueva mirada sobre la Partición y los desplazamientos” en Revista Internacional de Ciencias Sociales 175, marzo 2003 (En: <http://www.unesco.org/issj/rics175/Fulltext175spa.pdf>)  
Ortuño Aix, José María “Acciones y dividendos en una sociedad fragmentada: nacionalismo, etnicidad y secesionismo en la Nigeria postcolonial”  
Pandei, Gyanendra ¿Puede un musulmán ser indio? en Comparative Studies in Society and History vol. 41, 1999 (Traducción de la cátedra)  
Travesedo de Castilla, Concepción “1947. El escenario de la adhesión del Principado de Cachemira a la Unión India” en Cuadernos de Historia Contemporánea 2006, 28

#### Unidad 4.

Boraine, Alex “Reconciliación ¿a qué costo? Los logros de la Comisión de Verdad y Reconciliación”  
Comaroff, Jean y John L. “La historia sometida a juicio. Memoria, evidencia y producción forense del pasado” en Idem Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África Buenos Aires, Siglo XXI, 2013  
Efron, Laura y Flores, María Celina “¿Memorias de una nación reconciliada? Reflexiones en torno a la transmisión de la historia reciente en la Sudáfrica posapartheid” Clío & Asociados. La historia enseñada 16, 2012  
Huband, Mark “Francia, África y un lugar llamado Fashoda” en Idem África después de la Guerra Fría. La promesa rota de un continente Barcelona/ Buenos Aires / México, Paidós, 2004  
Le Pape, Marc “República Democrática del Congo. Víctimas sin importancia” en Fabrice Weissman (ed) A la sombra de las guerras justas. El orden internacional y la acción humanitaria Madrid, Icaria / Antrazyt, 2008  
Mamdani, Mahmood “Darle sentido histórico a la violencia política en el África poscolonial” Istor 14, 2003  
M’Bokolo, Elikia “La agonía de una dictadura” Le Monde Diplomatique julio 1997 (Traducción de la cátedra)  
----- “El África central” (Traducción de la cátedra)  
Ndlovu-Gatsheni, Sabelo J. “El movimiento estudiantil “Rhodes debe caer”: las universidades africanas como campo de lucha” en Tabula rasa 25, julio- dic. 2016

Nyeko, Balam “El lugar de la historia del Africa Austral en los programas escolares: una síntesis” en Ngongco, L.D. et al La historiografía del Africa austral Madrid, Serbal/Unesco, 1983

Ross, Fiona “La elaboración de una Memoria Nacional: la Comisión de Verdad y Reconciliación en Sudáfrica”. En: Cuadernos de Antropología Social 24.

Trapido, Joe “El gigante desbordado de África” New Left Review 92, mayo-junio 2015

Vidal, Claudine “Situaciones étnicas en Ruanda” (Traducción de la cátedra)

Wilson, Richard A. “Justicia y legitimidad en la transición sudafricana” en Barahona de Brito, Alexandra, Paloma Aguilar Fernández y Carmen González Fernández (ed) Las políticas hacia el pasado. Juicios, depuraciones, perdón y olvido en las nuevas democracias Madrid, Istmo, 2002

Young, Crawford y Thomas Turner “Zaire en los años de Mobutu: un breve análisis” en Idem The rise and decline of the Zairian State Madison, University of Wisconsin Press, 1985

#### Unidad 5.

Acosta Sánchez, Miguel A. y Alejandro del Valle Gálvez. “La crisis de los cayucos. La agencia europea de fronteras FRONTEX y el control marítimo de la inmigración clandestina”. Madrid, MPDL, Revista Tiempo de Paz N° 83, pp.19-30.

Álvarez Acosta, María Elena "Comportamientos y tendencias de las migraciones". En: Idem Sistema capitalista y relaciones internacionales, Buenos Aires, CLACSO, 2011

Arias y Restrepo “Historizando raza: propuestas conceptuales y metodológicas”. Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales 3, 2010,

Bhabha, Homi “Cómo entra lo nuevo al mundo” en Idem El lugar de la cultura Buenos Aires, Manantial, 2003.

Benhabib, Seyla “Transformaciones de la ciudadanía: la Unión Europea” en Idem Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos Barcelona, Gedisa, 2004.

Clifford, James “Díasporas” en Idem Routes. Travel and Translation in the Late Twentieth Century, Cambridge, Harvard UP, 1997

Gabrielli, Lorenzo. “El co-desarrollo y la externalización europea del control migratorio hacia África: una relación ambigua” en Mourad Aboussi (coord.) El codesarrollo a debate, Granada, Comares Editorial, 2012

Krueger, Laura. "El movimiento de los *sin papeles* en Francia en los años noventa y sus reflejos en España" en Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, 94 (25) "Migración y Cambio Social",

Nair, Parvati "Tánger: cara al norte" y "Entre dos mundos: contigüidad, intercambio y heterotopia en Ceuta, confluencia entre España y Marruecos" en Idem Rumbo al norte. Inmigración y movimientos culturales entre el Magreb y España, Barcelona, Bellaterra, 2006.

Naranjo, José. “El año de los cayucos” y “Nadie se queda en Senegal” en Idem Cayucos, Barcelona, Debate, 2006

Nin, M. C. & Shmite, S. M. “El Mediterráneo como frontera: desequilibrios territoriales y políticas migratorias”. Perspectiva Geográfica, 20 (2), 2015

Sanahuja, José Antonio “La Unión Europea y las crisis de los refugiados: fallas de gobernanza, securitización y ‘diplomacia de chequera’” en Mesa, Manuela (coord.) Retos inaplazables en el sistema internacional. Anuario 2015-2016 Madrid, Ceipaz, 2014

Stolcke, Verena “La nueva retórica de la exclusión en Europa”. Revista Internacional de Ciencias Sociales, N° 159, 1999.

Vacchiano, Francesco “Los hundidos y los salvados. Reflexiones sobre movilidad y frontera en tiempo de crisis” en Revista de Dialectología y Tradiciones Populares LXX, 2, julio-diciembre 2015.

Wieviorka, Michel. “Diferencias culturales, racismo y democracia”. En: Daniel Mato (coord.): Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización. Caracas, FACES – UCV

Durante la cursada se indicarán otros textos específicos para su lectura y discusión. Se recomienda la consulta y la lectura del libro de Anna Maria Gentili El león y el cazador Buenos Aires, Clacso, 2012

### Bibliografía Complementaria

Ake, Claude. A Political Economy of Africa. Nueva York, Longman, 1981

Amin, Samir El eurocentrismo. Crítica de una ideología. México, Siglo XXI, 1989

Appadurai, Arjun Modernity at large. Cultural dimensions of Globalization Minneapolis / Londres, University of Minnesota Press, 1996

Appiah, Kwame Anthony Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños Buenos Aires, Katz, 2007

Balandier, Georges. Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1975

Bape, José (ed) El bombero pirómano. La actuación criminal de Francia en el África contemporánea Madrid, Oozebap, 2006

Bayart, Jean François África en el espejo. Colonización, criminalidad y estado México, FCE, 2011

Benhabib, Seyla Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos Barcelona, Gedisa, 2004

Bessis, Sophie Occidente y los otros. Historia de una supremacía Madrid, Alianza, 2002

Birmingham, David. The decolonization of Africa. Londres, UCL Press, 1995

----- y Phyllis M. Martin History of Central Africa. The contemporary years since 1960 Londres/Nueva York, Longman, 1998

Bhabha, Homi (ed) Nación y narración Buenos Aires, Siglo XXI, 2010

Bose, Sugata y Ayesha Jalal Modern South Asia. History, Culture, Political Economy Londres/Nueva York, Routledge, 1999.

Chabal, Patrick y Daloz Jean-Pascal África camina. El desorden como instrumento político Barcelona, Bellaterra, 2001

Chakrabarty, Dipesh Al margen de Europa. ¿Estamos ante el final del predominio cultural europeo? Barcelona, Tusquets, 2008

Chamberlain, Muriel La descolonización. La caída de los imperios europeos Barcelona, Ariel, 1997

Chandra, Bipan (comp.) Hacia una nueva historia de la India México, El Colegio de México, 1982

----- India's Struggle for Independence. 1857-1947. Calcutta, Penguin Books, 1993

Comaroff, Jean y John L. Violencia y ley en la poscolonia: una reflexión sobre las complicidades Norte-Sur Buenos Aires, Katz/CCCB, 2009

Cooper, Frederick Africa since 1940. The Past of the Present Cambridge, Cambridge UP, 2002

Cordero Torres, José María Textos básicos de África. Madrid, Instituto de Estudios Políticos,

1962

- D'Almeida - Topor, Hélène L'Afrique au XXe siècle Paris, Armand Colin, 1993
- Davidson, Basil The Black man's Burden. Africa and the course of the Nation-State Londres, James Currey, 1992
- Dube, Saurabh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999
- Ellis, Stephen Ellis y Gerrie Ter Haar Mundos del poder. Pensamiento religioso y práctica política en África Barcelona, Bellaterra, 2005
- Fanon, Frantz Piel negra, máscaras blancas Madrid, Akal. 2009
- Hargreaves, John D. Decolonization in Africa Londres/Nueva York, Longman, 1994
- Iliffe, John. Africa. Historia de un continente s/d, CUP, 1998
- Louis, William Roger. El imperialismo. (La controversia Robinson-Gallagher). México, Era, 1980
- Meillassoux, Claude Mujeres, graneros y capitales. México, Siglo XXI, 1993
- Mellino, Miguel La crítica poscolonial. Descolonización, capitalismo, cosmopolitismo en los estudios poscoloniales Buenos Aires, Paidós, 2008
- Metcalf, Barbara y Thomas Historia de la India Madrid, Cambridge University Press, 2003
- Nugent, Paul y A.I.Asiwaju (ed) Fronteras africanas. Barreras, canales y oportunidades Barcelona Bellaterra, 1998
- Said, Edward. Cultura e imperialismo. Barcelona, Anagrama, 1998.
- Orientalismo Barcelona, De bolsillo, 2004
- Seller, Jean Atlas de los pueblos de Africa Barcelona, Paidós, 2005
- Shayegan, Daryush La luz viene de Occidente Barcelona, Tusquets, 2008
- Spear, Percival Historia de la India II México, FCE, 2001
- Tharoor, Shashi Nehru. La invención de la India Barcelona, Tusquets, 2009
- Todd, Emmanuel El destino de los inmigrantes. Asimilación y segregación en las democracias occidentales Barcelona, Tusquets, 1996
- Tomas, Jordi (ed) Secesionismo en Africa Barcelona, Bellaterra, 2010
- Varela, Hilda Sudáfrica: las raíces históricas (De la historia antigua a la Paz de Vereeniging) México, El Colegio de México, 2000
- Wolpert, Stanley. A new History of India. Nueva York/Oxford, OUP, 1989

**e. Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

**Modalidad de trabajo**



En este curso, por sus características excepcionales, se dictará por el campus de la Facultad (<http://campus.filo.uba.ar/>) y otros medios electrónicos de manera sincrónica. Para regularizar la materia los estudiantes deberán aprobar dos parciales escritos.

**f. Organización de la evaluación:**

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)** establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

**-Regularización de la materia:**

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

**-Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre.

La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será

de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

**h. Recomendaciones**

Para cursar esta materia es recomendable que los estudiantes hayan cursado previamente “Historia de la Colonización y de la Descolonización” e “Historia Contemporánea” y que sean capaces de leer textos en inglés y portugués

Marisa Pineau – Profesora Titular Regular  
Mayo 2021